

# Sekundarstufe I - Jahrgang

## 10

Stoffverteilung Physik Klasse 8  
Neuer Rahmenlehrplan, gültig ab 2017/18

Umfang	Themenbereiche	Inhalte	Kompetenzen	Experimente
10 UE 600min	3.7 Gleichförmige und beschleunigte Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Bewegungsgesetze der gleichförmigen und der gleichmäßig beschleunigten Bewegung und zugehörige Diagramme</li> <li>Ø Deutung von Bewegungen mithilfe von <math>s(t)</math>- und <math>v(t)</math>-Diagrammen</li> <li>Ø Freier Fall, Bestimmung der Fallbeschleunigung</li> <li>Ø waagerechter Wurf als zusammengesetzte Bewegung (qualitativ)</li> <li>Ø zufällige und systematische Fehler</li> </ul>	Fachwissen, Kenntnisse, Kommunizieren, Bewerten	SE/LE: Untersuchung der Abhängigkeit $s(t)$ für gleichmäßig beschleunigte Bewegungen, z.B. mithilfe der Luftkissenbahn oder Bewegungssensoren SE: Untersuchung von Fallbewegungen
8 UE 480 min	3.8 Kraft und Beschleunigung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Trägheitsgesetz</li> <li>Ø Wechselwirkungsgesetz</li> <li>Ø Grundgesetz der Dynamik</li> <li>Ø Zerlegen und Addieren von Kräften bei einfachen Beispielen</li> <li>Ø Problemlösung unter Verwendung des newtonschen Grundgesetzes</li> <li>Ø Haft-, Gleit- und Rollreibung (qualitativ)</li> <li>Ø Radialkraft als Ursache einer Kreisbewegung (qualitativ)</li> <li>Ø Luftwiderstandskraft</li> </ul>	Fachwissen, Kenntnisse, Kommunizieren, Bewerten	SE/LE: Versuche zur Trägheit; SE/LE: Versuche zur Reibung; SE/LE: Quantitative Untersuchungen zum Grundgesetz der Dynamik, z.B. Luftkissenbahn, Beschleunigungssensor

15 UE 900 min	3.12 Mechanische Schwingungen und Wellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Kenngrößen einer harmonischen Schwingung</li> <li>Ø Darstellung harmonischer Schwingungen in Diagrammen</li> <li>Ø Dämpfung von Schwingungen</li> <li>Ø Energieumwandlung bei einem Fadenpendel oder einem Federschwinger</li> <li>Ø Resonanz</li> <li>Ø Kenngrößen mechanischer Wellen</li> <li>Ø Darstellung mechanischer Wellen in Diagrammen</li> <li>Ø Reflexion und Brechung</li> <li>Ø Beugung und Interferenz mechanischer Wellen</li> </ul>	Fachwissen, Kenntnisse, Kommunizieren, Bewerten	SE/LE: Untersuchung der Abhängigkeit der Periodendauer eines Fadenpendels oder eines Federschwingers SE/LE: Untersuchung gedämpfter Schwingungen SE/LE: Untersuchung des Phänomens der Resonanz LE: Untersuchung der Eigenschaften von Wellen, z.B. Wasserwellen oder Schallwellen LE: Bestimmung der Ausbreitungsgeschwindigkeit der Welle
6 UE 360 min	3.13a Wellenoptik (Natur des Lichts statt Optische Geräte- diese Inhalte sind in den Wahlpflichtbereich verleigt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Beugung und Interferenz mit Licht</li> <li>Ø Licht als Welle</li> <li>Ø Wellenlänge des Lichts</li> </ul>	Fachwissen, Kenntnisse, Kommunizieren	LE: Doppelspalt SE: Wellenlängen berechnen
Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung – Bezüge zum BC Sprachbildung und BC Medienbildung und übergreifende Themen				
Verkehrserziehung: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bremsweg in Abhängigkeit von physikalischen und physiologischen Einflüssen in Kooperation mit Mathematik und Biologie</li> </ul> Sprachtraining: Schreiben von fachsprachlichen Texten				
<b>MINT-Vorhaben (fakultativ):</b> Ein Pendel geht um die Welt. Foucault und sein Pendel. Wir erfinden das Foucaultsche Pendel neu. In der Welt der Schwerelosigkeit: Fallturm Bremen. Parabelflug im A300. Experimente unter Schwerelosigkeit DESY-ZEUTHEN: Teilchenphysik-Masterclasses (Teilnahme bietet Möglichkeit für Teilnahme einzelner Schüler an der „International Masterclass – hands on particle physics“)				

Klasse 10: 1 UE = 60 min

[1] Inhaltliche Themenbereiche aus Teil C des Rahmenlehrplans